

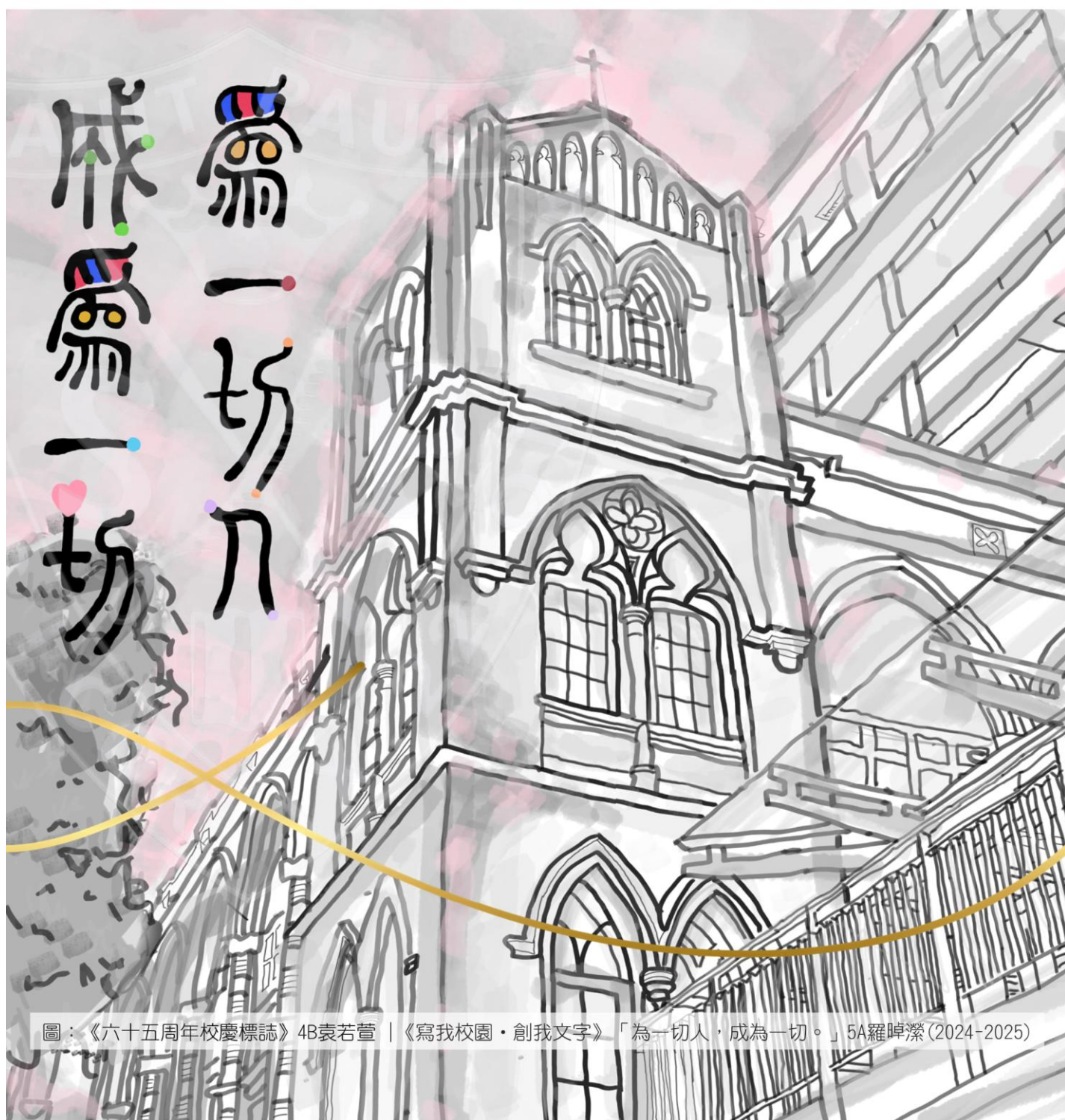


聖保祿天主教小學
St. Paul's Primary Catholic School

2025-2026



周年計劃



圖：《六十五周年校慶標誌》4B袁若萱 | 《寫我校園·創我文字》「為一切人，成為一切。」5A羅焯潔 (2024-2025)

聖保祿天主教小學

學校周年計劃

2025- 2026

目錄

1. 學校抱負和使命-----	P.1
2. 關注事項-----	P.2 - P.10
3. 「學校發展津貼」計劃-----	P.11
4. 「一筆過家長教育津貼」計劃-----	P.12 - P.13
5. 「推廣閱讀組」周年計劃書-----	P.14 - P.19

聖保祿天主教小學之辦學精神，以天主教教育的精神為本，致力於全人教育；建立學生正確的人生觀、價值觀和信念，發展個人之自信、關懷、仁愛，以及接受一切真理和美善。

學校致力營造一個愉快、融洽及關愛的校園，培養學生良好的品格及發展他們的多元潛能，使他們具有仁愛、自信、勇氣及責任感，從而對家庭及社會作積極的貢獻。

關注事項

1. 推展身心健康，建構正向價值，實踐仁愛精神
2. 創造空間，締造多元化學習經歷
3. 弘揚中華文化精髓・尊重多元文化價值・加強國民身份認同

關注事項【一】推展身心健康，建構正向價值，實踐仁愛精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 推展身心健康 為學生營造一個健康的校園環境，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧，從而持續達致身心健康及社交上的良好狀態。	1.1 透過健康智能校園計劃，配合全方位參與模式，營造一個更健康和具支持性的校園環境，學生從中能理解正面的價值觀，增強抗拒誘惑的能力，以建立健康生活的習慣，促進身心健康及良好的社交狀態。 ● 運動智能應用程式¹ ● 至「營」小食站網上平台² 1.2 透過「活力親子體驗樂」³一系列的活動，鼓勵家長與學生共同參與運動，從而促進身體健康，增強家庭凝聚力。	● 80%以上教師認為透過此活動，有助學生發展正面的人生觀與價值觀，改善體能及建立健康生活和飲食習慣。 ● 大部份學生表示自己能從活動中學習健康資訊及抗拒誘惑的技巧，從而持續達致身心健康及社交上的良好狀態。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問	全學年	● 體育科^{1、3} ● 健康校園及午膳² ● 家校合作組³	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2 建構正向價值 培養全校師生對精神健康的正確認知，建立同理心和包容的文化，並建構正向價值。	2.1 根據《4Rs 精神健康約章》中的「4Rs」，涵蓋「休息」、「放鬆」、「人際關係」及「抗逆力」，通過多元化活動、早會及午間廣播，讓學生理解精神健康的要素，提昇學生的精神素質及韌性，以促進學生精神健康。 ● 正向卡 2.0 獎勵計劃¹ ● 養份球收集裝置獎勵² ● 探索小祿樹³ ● 家長正向教育小錦囊⁴ ● 小一「全級參與」家長教育講座⁵ ● 健康生活講座⁶ 2.2 透過「活力親子體驗樂」³一系列的活動，鼓勵家長與學生共同參與運動，從而促進身體健康，增強家庭凝聚力。	● 有 80%以上教師認為透過此活動，有助學生對精神健康元素有正確認知及建立同理心和包容的文化。 ● 大部份學生表示自己能從活動中增加對精神健康元素的正確認知。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問 ● 閱覽學生作品	全學年	● 學生成長及訓輔組^{1,2,3,4} ● 視藝科² ● 創意藝術教育組^{2,3} ● 學生支援組^{3,5} ● 家校合作組^{4,5} ● 靈德及公民教育⁴ ● 健康校園及午膳⁶	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3 實踐仁愛精神 讓學生能在生活中常懷堅毅的精神，以望德面對人生的種種挑戰，從而明白主賜生命的可貴，讓學生學會尊重生命。	3.1 以天主教教育核心價值「生命」作為主題，透過各科組正規及非正規的課程，設計不同的學習活動，學會珍惜生命及尊重他人，善用天主所賜予的一切，培養學生敬主愛人；並建立堅毅的精神，在困難中存有毅力，相信天主與我們同行。 ● 「生命之樹」主題活動： <u>根-堅毅精神</u> （生命講座啓迪¹）； <u>幹-信仰根基</u> （聖方濟榜樣²）； <u>果-共享行動</u> （感恩惜食頌生命³、生命交響曲2.0⁴）； <u>花-齊望實踐</u> （希望之花活動⁵、繪出「生命」的色彩活動⁶） 從認知、共感、體驗及實踐，將抽象理念轉化為的生命教育旅程，呼應天主教教育中「在萬物中看見天主」的整體觀。	● 有 80%以上教師認為透過此活動，有助學生對精神健康元素有正確認知及建立同理心和包容的文化。 ● 大部份學生表示自己能從活動中增加對精神健康元素的正確認知。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問 ● 閱覽學生作品	全學年	● 學生成長及訓輔組^{1,2,3,4} ● 視藝科² ● 創意藝術教育組^{2,3} ● 學生支援組^{3,5} ● 家校合作組^{4,5} ● 靈德及公民教育⁴ ● 健康校園及午膳⁶	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.2 以天主教教育核心價值「生命」，配合「堅毅」及「尊重他人」價值觀及態度作重點培育，按《價值觀教育課程架構》(2021)，檢視學科內有關「堅毅」及「尊重他人」的元素，以完善價值觀教育發展。	● 科組能於學年內完成檢視有關價值觀教學元素，並作出適切的跟進工作。	● 教師觀察 ● 口頭訪問	全學年	● 相關科組	價值觀教育課程規劃表

關注事項【二】創造空間，締造多元化學習經歷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續發展 STEAM 教育，提升學生自主學習、創意及解難能力	1.1 透過多元化跨學科課程設計，培育學生應用(STEAM)知識和技能，提升學生解難能力和創造力。 ● 透過各學科及跨學科的 STEAM 課程設計，促進學生綜合和應用知識與技能的能力 ● 重整智庫學堂的課程內容及架構 ● 剪裁電腦科的課程內容 ● 舉辦 STEAM Day 主題活動	● 教師認同跨學科課程的活動，能提升學生綜合和應用知識與技能的能力。 ● 超過 70%學生可以透過參與相關的 STEAM 活動，提升自主學習、創意及解難能力。 ● 把資訊素養融入課程，以配合不同科目的應用	● 教師觀察 ● 學生課業 ● 口頭訪問 ● 課程計劃表 ● 課程大綱紀錄 ● 教學進度表	全學年	● STEAM 教育組 ● 電腦科 ● 相關科組	/
	1.2 以全校參與模式推廣資訊素養 ● 從學校領導及課程規劃層面推行資訊素養					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發掘學生的多元才能，給予學生發揮的機會	2.1 設計多樣化課程及活動，讓學生探索及啟發他們的多元才能。 ● 舉辦主題學習日 ● 舉辦多元化學習活動 ● 學生境外交流	● 教師認同活動能照顧學生學習多樣性，有助提升學生的自信。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問 ● 活動指引及紀錄	全學年	● 相關科組	/
	2.2 營造包容性氛圍，創設多元發揮平台。鼓勵學生參與及交流，促進學生創意及提升自信心。 ● 善用學校空間及資源，整合各科組的活動	● 學生認同學習活動能展現其潛能。	● 科組會議紀錄 ● 口頭訪問 ● 教師觀察	全學年	● 相關科組	
3. 優化校內評估政策，為2026/2027年度呈分試科目比重的調整作準備	3.1 透過教師專業發展，讓教師掌握多元化評估方法及評估數據，反思學與教成效。 ● 安排教師出席與評估相關的專業培訓課程，分享最新評估資訊	● 教師認同教學培訓課程有助掌握最新的評估資訊。	● 教師專業發展紀錄	全學年	● 人文科 ● 科學科 ● 體育科	/
	3.2 善用課堂內外時間，運用電子學習工具及平台進行銜接課程，提升學生學習成效。 ● 配合常識科分拆，為學生提供自學資源	● 教師能發放資源予學生，提升學生的自學能力。 ● 學生能利用學習資源進行自學	● 學生課業 ● 教師觀察	全學年	● 科學科 ● 人文科 ● 常識科	

關注事項【三】弘揚中華文化精髓・尊重多元文化價值・加強國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能欣賞中華文化的藝術特色，領略當中的文化底蘊；思考中外文化的異同，學習尊重、珍惜，進而傳承中華文化，強化國民身份認同	1.1 透過不同創意藝術課程活動及展示，連繫學習與生活，讓學生體驗及認識國家及西方的藝術文化。 ● 「東西相遇」系列	● 大部份參與學生表示，透過創意藝術活動，能深入理解中西文化的異同，進而培養對中華文化的尊重與珍視，並在文化體驗中深化國民身份認同與愛國情懷。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問	12 月至 5 月	● 創意藝術教育組 ● 學校環境發展組 ● 中文科 ● 英文科 ● 音樂科 ● 視藝科	/
2. 有機結合各科有關中國歷史及中華文化的學習元素，持續推動國民教育，協助學生認識國家歷史，欣賞和傳承中華文化	2.1 善用課時，舉辦跨課程學習周，以擴闊學生對祖國的認知及加深中華民族的了解。 ● 進行中華文化專題跨科學習周 ¹ ● 舉辦中華文化日 ² 2.2 各學科分階段完善設計「國民教育」相關的課程及多元學習活動，讓學生能認識國家的歷史及文化。 ● 中、英、數、常、人文、音、普 ● 專題閱讀	● 學生能通過跨學科活動，認識中國歷史文化，並主動表達對中華文化的認同與傳承意願。 ● 學生能通過相關教學內容或活動，正確說出國家歷史文化要點，並在學習成果中展現對中華文化的認同。	● 教師觀察 ● 學生課業 ● 口頭訪問 ● 教師觀察 ● 學生課業 ● 科組會議紀錄及進度表 ● 閱讀記錄冊	2 月 全學年	● 課程組 ^{1,2} ● 中文科 ² ● 普通話科 ² ● 相關科組 ¹ ● 相關科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3 舉辦學習成果展示，促進民族共融素養。 ● 學生成果展示日	● 大部份參與學生表示自己能從活動中明白中西文化的異同，學會尊重、珍惜中華文化，深化愛國情懷。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問	5 月	● 全體教師	/
3. 提供到內地考察的機會，讓學生透過親身經歷，全方位認識國情、國家的歷史文化和發展，建立學生的國家觀念及愛國情懷	3.1 舉辦內地交流計劃及姊妹學校計劃，豐富學生學習經歷，培養學生對國家的情意和歸屬感。 ● 內地姊妹學校交流計劃【四至六年級】 ● 國內考察團【五年級】 ● 「同根同心—內地交流計劃」【四年級】	● 超過 70%學生認同活動能有效增進其對國家最新發展與國情的認識，深化對中華文化美善之體會，並進一步強化國民身份認同。	● 教師觀察 ● 學生分享 ● 口頭訪問 ● 情意及社交表現評估 套件問卷	12 月 4 月 4 月	● 國安教育組 ● 活動組 ● 相關科組	全方位學習及姊妹學校津貼 「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃

聖保祿天主教小學

2025-2026「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	成功準則	負責人
使教師能專注課程發展	聘請數名教學助理，協助教師處理校本課程編印、製作壁報、推行學習活動等事務	2025 年 9 月 1 日 至 2026 年 8 月 31 日	一年薪酬 及強積金	口頭訪問教師—超過 70%教師同意有關策略能： - 有更多空間專注課程發展及優化學與教 - 更有效推行學習活動	副校長 課程發展主任

聖保祿天主教小學

2025-2026「一筆過家長教育津貼」計劃書

範疇	時間表	預算	成功準則	負責人
配合學校發展計劃 關注事項【一】 「推展身心健康，建構正向價值，實踐仁愛精神」推行校本家長教育計劃： ● 由本組舉辦的家長教育計劃活動 a. 內容： ①推行不同的正向教育活動，與家長一起培養學生正面的價值觀及積極的生活態度，提升抗逆力；發揮學生個人的長處和潛能，推動個人正面發展的元素。 ②由一年級開始推展「全級參與」的家長教育活動，藉以惠及不同類型的父母，包括「隱蔽」家長。 b. 津貼：教育局「一筆過家長教育津貼」 c. 合作夥伴：聖雅各福群會青萌銅鑼灣綜合服務中心 活動形式：講座、工作坊、同儕小組、親子體驗活動 ● 跨組別合作的家長教育活動 - a.家長教師會 i. 活動：「精神健康及學業如何兩者兼得」家長講座 ii. 日期：2025 年 10 月 18 日 - iii.時間：10:00a.m.-11:00 a.m.	2025 年 10 月中旬 至 2026 年 7 月 2025 年 9 月 至 2026 年 6 月	\$55000	大部份家長能積極參與有關「正向」的計劃活動 85%以上參加家長教育活動的家長認同講座內容能讓他們明白如何培養孩子持守正面價值觀和態度	湯少娟老師 學生輔導員 陳美君小姐

範疇	時間表	預算	成功準則	負責人
b.特殊教育需要組 i.活動：「陪伴孩子邁向小學生活」家長講座、特殊學習需要家長講座、親子體驗活動 ii.日期：待定 c.國安教育組 i. 活動：❶「提升國民身分認同」家長講座 ❷「認識國家安全」【親子攤位遊戲】 ii.日期：2025 年 12 月 d.資訊科技教育組 i. 活動：Micro:bit 家長講座 ii.日期：待定 e.健康校園組 i. 活動：家長講座及水果日家長教育活動 ii.日期：待定 f.活動組 i. 活動：評估後活動日家長教育活動【主題：親情的可貴】 ii.日期：2026 年 7 月 g.體育科 i. 活動：家長教育親子活動，如「活力親子體驗樂」親子體操活動 ii.日期：2025 年 9 月 3 日				

聖保祿天主教小學
2025-2026「推廣閱讀組」周年計劃書

1. 配合學校發展計劃 關注事項【一】1.3 推展身心健康，建構正向價值，實踐仁愛精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生能在生活中常懷堅毅的精神，以望德面對人生的種種挑戰，從而明白主賜生命的可貴，讓學生學會尊重生命。	1.1 <u>伴遊書海</u> ● 與家教會合作，邀請家長擔任「故事爸媽」，於閱讀課為一年級學生分享有關「珍惜生命」或「尊重他人」的故事，日期待定。	● 有八成或以上的學生投入參與	● 老師觀察	待定	李雪怡老師	/
	1.2 <u>繪本故事創作比賽</u> ● 與中文科、視藝科合作舉行以「尊重生命」為主題的「繪本故事創作比賽」 ● 圖書館會為三年級學生提供繪本創作的範例以作參考 ● 得獎作品將放於圖書館內，讓學生在館內欣賞和閱讀	● 有八成或以上的學生積極參與是次比賽 ● 有七成或以上的作品符合主題要求	● 作品配合主題 ● 插圖有意義	1/2026 至 2/2026	李雪怡老師 梁詠君老師 中文科 視藝科	以「生命」為主題的繪本故事
	1.3 <u>Bookaholic Story Telling Programme</u> ● 由兩位外籍英語教師在閱讀課為一、二年級學生，每月分享有關「生命」的故事	● 有八成或以上的學生積極參與	● 教師觀察	全年	李雪怡老師 林彤彤老師	英文故事書
	1.4 <u>「迷你故事伴我行」</u> ● 與宗教科合作，訓練「閱讀大使」於宗教日向初小學生分享正向故事，期望透過正面的啟發，帶來積極的人生態度與心理健康。	● 有八成或以上的學生投入參與	● 教師觀察	宗教日	李雪怡老師 宗教科	正向故事

2. 配合學校發展計劃 關注事項【二】創造空間，締造多元化學習經歷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘學生的多元才能，給予學生發揮的機會	2.1 <u>學生好書推介短片分享</u> - 活動設於「閱讀獎勵計劃」的金獎級別的任務，學生需要上載一條 2-3 分鐘的好書推介短片至 Teams - 閱讀老師會於下學年的閱讀課與學生分享	有七成學生參與活動，能將好書以短片形式與學妹分享	《閱讀記錄冊》	全年	李雪怡老師	《閱讀記錄冊》
	2.2 <u>「說故事技巧訓練課程」</u> - 邀請約 20 位「閱讀大使」參予「說故事技巧訓練課程」 「閱讀大使」在「故事盒子」的活動中把所學技巧實踐出來	八成「閱讀大使」能把訓練課程所學的技巧運用出來	- 問卷 - 老師觀察	待定	李雪怡老師 林彤彤老師	訓練課程
	2.3 <u>「故事盒子」</u> - 以二人一組，揀選喜歡的故事 - 於星期四圖書課每月一次在圖書館進行故事分享 - 透過學姐分享故事，以鼓勵校園的閱讀氣氛	- 有八成學生參加活動，認同活動能提升閱讀興趣 - 八成「閱讀大使」能把訓練課程所學的技巧運用出來	學生問卷	2/2026 至 6/2026	李雪怡老師 羅書欣老師	訓練課程 Google form

3. 配合學校發展計劃 關注事項【三】弘揚中華文化精髓・尊重多元文化價值・加強國民身份認同

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有機結合各科有關中國歷史及中華文化的學習元素，持續推動國民教育，協助學生認識國家歷史，欣賞和傳承中華文化。	3.1 「同心共建家・港・國」之閱讀推介 ● 配合課程發展組，圖書館於不同月份，展示「國家安全跨科學習」的主題圖書。 ● 閱讀課時，老師推介及帶領學生到圖書館借閱相關圖書。 ● 透過「閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生多閱讀不同種類書籍，包括跨科閱讀主題的書籍： → 一年級：「我是保祿好孩子」 → 二年級：「社區小偵探」 → 三年級：「香港是吾家」 → 四年級：「香港小導遊」 → 五年級：「放眼看中華」 → 六年級：「世界好公民」	● 有七成或以上學生在閱讀獎勵計劃獲銅獎或以上的等級	● 《閱讀記錄冊》	全年	李秀鳳主任 李雪怡老師 葉嘉彥老師	國安主題圖書 《閱讀記錄冊》
	3.2 「普閱中華」 ● 推廣閱讀組與普通話科合作訓練「閱讀大使」於早會進介中華文化的圖書 ● 配合中文科及常識科的「非物質文化遺產之中國發明」活動，推介有關「活字印刷工藝」的圖書	● 有七成學生借閱相關圖書	● 《閱讀記錄冊》	10/2025 2/2026 4/2026 6/2026	李雪怡老師 丁珮珊老師 中文科 常識科 普通話科	中華文化圖書 《閱讀記錄冊》

4. 本科計劃：推行多元化閱讀活動，鼓勵學生博覽群書，培養出熱愛閱讀的習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過舉行多元化閱讀活動，鼓勵學生博覽群書，培養出熱愛閱讀的習慣。	4.1 「閱讀獎勵計劃」 ● 鼓勵學生廣泛閱讀，完成指定的閱讀量及閱讀報告 ● 鼓勵學生積極參與閱讀活動：書評、「好書推介」短片分享等 ● 分兩個階段（學期中及學期終結）統及頒發金、銀、銅獎禮物	● 有七成或以上學生在「閱讀獎勵計劃」中獲銅獎或以上的等級	● 《閱讀紀錄冊》	全年	推廣閱讀組老師	《閱讀紀錄冊》 金、銀、銅獎的禮物
	4.2 「圖書服務生」 ● 9月初由P.3-P.6班主任推薦或學生自薦。 ● 9月中旬會透過面試，選出36名「圖書服務生」，並定期提供相關訓練。 ● 訓練「圖書服務生」處理圖書館日常館務，於每個學期終結時舉行檢討會議，全年共3次。 ● 由推廣閱讀組老師會於每個學段各選出「優秀圖書館服務生」，贈與紀念書籤，以示嘉許。	● 圖書館能順利運作 ● 於每個學段各選出約6-8名「優秀圖書館服務生」	● 老師觀察	全年	李雪怡老師 葉嘉彥老師	訓練課程物資 服務生鐵章 服務生肩帶 出勤記錄表 「優秀圖書館服務生」書籤
	4.3 「閱讀大使」計劃 ● 招募四至六年級「閱讀大使」約30人。 ● 將會分三組，由推廣閱讀組老師負責訓練及帶領。 ● 負責在早會進行主題圖書推介及協助進行「故事盒子」活動。 ● 協助宣傳及舉行閱讀活動。	● 有八成或以上的「閱讀大使」積極服務	● 老師觀察	全年	李雪怡老師 丁珮珊老師 林彤彤老師 梁詠君老師	訓練課程 活動分工表

	4.4 <u>中、英文名家推廣月</u> ● 配合中文科、英文科的名家推介壁報，在名家推廣月期間，老師於閱讀課介紹不同的著名作家及其作品 ● 在圖書館特定的書架上展示各名家的圖書 ● 於閱讀課內閱讀該名家的作品	● 有七成或以上的學生閱讀中文、英文推介的名家作品	● 名家作品閱讀紀錄表 ● 《閱讀記錄冊》	英文：11/2025 中文：1/2026	李雪怡老師 中文科 英文科	中文、英文名家作品
	4.5 <u>老師好書推介 (系列四)</u> ● 邀請老師推介適合學生閱讀的好書，並於早會時由圖書館館長負責宣傳 ● 推介書將於圖書館電子屏幕上展示老師推介絮語 ● 推介書將設置在圖書館，讓學生借閱	● 被邀老師樂於參與有多於30名學生翻閱或借閱推介書	● 教師觀察 ● 《閱讀紀錄冊》 eLib plus 記錄	全年	葉嘉彥老師	老師推介絮語
	4.6 <u>閱讀龍虎榜</u> ● 為鼓勵學生多閱讀，在圖書館內增設「閱讀龍虎榜」，顯示每班每月的借書數量 ● 每兩個月統計一次，每次最高借閱量的班別，會於早會頒發獎狀	● 能鼓勵學生借閱圖書，在「閱讀獎勵計劃」的得獎人數有增加	● 《閱讀記錄冊》	全年	陳家君老師	初小組統計表 及 高小組統計表
	4.7 <u>「4・23 世界閱讀日活動」</u> ● 為響應每年世界閱讀日，將會提早於閱讀日之前的閱讀課，進行全校的閱讀活動，詳情待定	● 有八成或以上的學生投入閱讀	● 老師觀察	4/2026	李雪怡老師 梁詠君老師	閱讀活動所需物資 (待定)
	3.8 <u>書展</u> ● 全年舉行一次 ● 邀請中文、英文書商各一間到校	/	/	5/12/2025	李雪怡老師 陳家君老師	長桌4張 圓椅6張

	3.9 報章訂閱 ● 為學生提供《明報》、《星島》、《Goodies》及《Posties》全年的實體報及電子報訂購連結 ● 為常識科老師訂購《明報》及《星島》電子帳戶，以方便教學	/	● 老師觀察	全年	陳家君老師	/
--	--	---	--------	----	-------	---

三、2025-2026 全年財政預算：

【學生支付】

項目	內容	預算金額
1. 閱讀紀錄冊	印刷一至六年級「閱讀紀錄冊」	\$4,940
	合計：	\$4,940

【學校支付】

項目	內容	預算金額	
		推廣閱讀津貼	學校儲備
1. 圖書(電子書及實體書)	購買圖書館圖書、電子書、跨科書籍等	\$25,000	
2. 訂閱雜誌及報章	購買雜誌、電子報章等	\$430	
3. 閱讀獎勵計劃	小禮物、證書等	\$3,000	
4. 閱讀活動	講座、工作坊活動物資、禮物、證書等	\$15,000	
5. 圖書館設施及管理	圖書館設施、「優秀服務生獎勵計劃」等		\$5,000
6. 文儀用品	圖書分類貼紙、印章、文件夾等		\$500
7. 其他	活動報名費、郵費、印刷費、雜項等		\$500
	合計：	\$43,430	\$6,000
		\$49,430	