

2024 - 2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告
(一) 檢視現行情況報告

學校名稱：聖保祿天主教小學

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學校行政	➤ 由副校長統籌「維護國家安全教育」工作小組，負責策劃推展相關政策；協調各科組落實有關措施。	➤ 學校已成立「國家安全」工作小組，由副校長擔任統籌，成員包括課程發展主任、靈德及公民教育、中文科副科主任。「國家安全」工作小組主要協助學校策劃及統籌全校性的國家安全教育工作，推動維護國家安全及相關策略措施的實施。	➤ 「國家安全」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。 ➤ 學校會透過全體教職員校務會議，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。 ➤ 「國家安全」工作小組著力推廣《基本法》、積極參與及推行國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。
	➤ 完善「維護國家安全及國家安全教育」策略制定和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	➤ 訓輔組已擬定「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及訂定「學校聲明」，並於校務會議向教師報告相關內容，包括當有人在校園內進行不適當的行為或活動，有可能危及國家安全時，校方有既定的應變及處理程序。	➤ 各項措施能提升國家安全工作的規劃和落實的成效，並進一步完善機制，有效防止政治活動入侵校園。 ➤ 措施有效，各級員工均能遵守相關要求，並會持續施行。

	➤ 完善校舍管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為或活動。 ~ 檢視外間機構的租借校舍/租借展品/印刷品/攤位等 ~ 定期檢視圖書館藏書，包括實體和電子版藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書	➤ 就有關校舍管理方面的指引，本校已落實文件標註在校舍內不能張貼或出現涉及危害國家安全的行為和活動。因應教育局發出的指引，本校提醒全體員工定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國家安全的內容。 ➤ 學校圖書館所購買的書籍，是向有信譽的書商及出版社購買，校方並適時檢視館內藏書，確保內容不涉及危害國家安全。	➤ 學校仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，並經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。學校亦會適時抽查圖書館藏書，確保內容不涉及危害國家安全。務處在租借校園設施的指引上，制定相關指引，就學校校舍管理機制和程序涵蓋涉及危害國家安全的明確指引。 ➤ 措施有效，各級員工均能遵守相關要求，並會持續施行。
	➤ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 於校務會議上向全體教師宣告已制定「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，並需切實執行，確保校外人士在校舉辦任何活動符合校方要求、學校教育的學習宗旨及課程目標，以及符合教育局通告3/2021號。	➤ 措施有效，各級員工均能遵守相關要求，並會持續施行。
	➤ 完善學校學校採購機制及程序，確保所有報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	➤ 各項購買服務在招標書、報價書及服務合約中已列明機構及其聘用的人員，不可涉及不當的行為，不可在校園內宣示政治立場，如有違反，服務承辦商必須跟進，有需要時切換有關人員。	➤ 檢視各購買服務的招標書、報價書及合約，均已加入相關條款；而在活動進行期間，負責老師會監察、巡視，機構聘用的人員均沒有涉及危害國家安全的行為。措施有效，並會持續施行。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
人事管理及教職員培訓	➤ 完善《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》(簡稱《教師聲明》),並在校務會議上強調學校教職員必須仔細閱覽教育局通告3/2021號《國家安全:維護安全學習環境 培育良好公民》,奉公守法。	➤ 已透過本學年第一次校務會議上,向全體教職員清楚說明《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》(簡稱《教師聲明》)的各項細則,包括盡忠職守及遵守法律等,並適時及適當地跟進員工的工作表現。	➤ 措施有效,並會持續施行。
	➤ 新聘任的教師(包括新入職教師及轉校教師)必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	➤ 所有獲聘任的常額及合約教師(包括新入職教師、轉校教師、月薪代課老師),必須考獲《基本法及香港國安法》測試。	➤ 措施會持續施行。
	➤ 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示,參加內地學習團,親身體驗國家發展,加強培養學生國民身份認同的能力。	➤ 學校適時提醒及跟進新入職教師及晉升教師參加內地學習團情況。	➤ 新學年繼續確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示,參加內地學習團,讓他們親身體驗國家發展,加強培養學生國民身份認同的能力。

	➤ 確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	➤ 截至本學年5月，全校教師均主動報名參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程。	➤ 教師已達九成完成範疇一時數要求，會持續鼓勵教師參與範疇一相關課程。
	➤ 完善《課外活動導師工作守則》，清楚列明本校對聘用非教學人員的工作操守的要求。	➤ 所有獲聘用的課外活動導師須遵守《課外活動導師工作守則》，其合約亦已列明本校對非教學人員的工作操守要求。	➤ 措施會持續施行。
	➤ 持續安排教學及非教學人員參與與國家安全相關的專業發展活動，讓教職員能了解《香港國安法》的內容。 ➤ 安排教師參與國內考察活動。	➤ 當教育局舉辦國家安全相關的專業發展課程時，教職員都能隨時接收資訊，並按自己的進修報讀課程。按校方的會議記錄，本年度全體教師都已曾報讀相關國家安全課程，反應熱烈。 ➤ 本學年已安排全體教師到深圳參與考察活動。	➤ 學校持續發放資訊給教職員，讓他們多參與有關國家安全教育的培訓課程。 ➤ 參與國內考察活動能加強教師對國家的認識，加強教師對國民身份認同。下學年將繼續安排部分教師參與內地考察活動。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
課程規劃 (中文科/常識科/ 德育及公民教育科/ 音樂科/圖書課)	➤ 檢視相關學習領域/科目、德育及公民教育的《憲法》、《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。 ➤ 按照香港國家安全教育課程規劃，把「國家安全」八個範疇的內容涵蓋相關科目。 ➤ 舉行「中華文化日」活動，加深學生對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。 ➤ 為學生提供不同的學習經歷，加深同學對中國各地的歷史文化、風俗特色、節日慶典、教育、科技等各方面的認識。 ➤ 認識中國傳統節日 ➤ 舉辦跨學科的主題活動，讓學生認識中國歷史和欣賞中國文化。	➤ 學校透過常規課程及非常規課程向學生講解《憲法》、《基本法》，並把「國家安全」八個範疇的內容涵蓋相關科目讓學生清楚認識國家安全的重要性。 ➤ 已優化中文科、整體香港國家安全教育之校本課程框架，有系統地於合適的課題和年級加入國家安全教育八大範疇的學習元素。科組檢視了現有的中文科課程框架，並有系統地把國家安全教育的二十個學習領域、十二個首要價值觀融入課程中，方便了老師進行備課及施教，從而達至提升學生維護國家安全的意識。 ➤ 本學年為加強學生對中華文化、國家發展的認識，先優化各科校本課程，特別是港國家安全教育之校本課程框架，中文科優先建立科目課程框架，聯繫國家安全教育的相關學習元素，現已梳理中文科各項校本計劃中的有關國家安全知識，方便來年按每級課程剪裁，注入更多跨學科的中華文化的元素，培養學生維護「文化安全」的意識、信心及能力。 ➤ 中、英、數、常、音、普已更新進度表，並標註每個單元課次如何包含十二個首要培育的價值觀和態度、二十個重點安全領域，方便檢視課程架構，落實規劃更多國家安全教育活動。下年度將會所有科目的進度表新	➤ 在不同科組的配合下，學生能加強國民身分的認同。措施有效，下年度將會持續不同的中國文化。 ➤ 下年度將會優化各科進度表，請各科組按課程內容加入「價值觀教育」及「二十個重點領域」，強調教學內容能覆蓋相關範圍。 ➤ 接近200名學生完成閱讀「星島學習平台」指定篇章及數量，並參與自學獎勵計劃，她們能由淺入深地了解國家古今發展、國家科技及經濟發展，以及國家安全教育，明瞭網絡使用者應俱備的素養及價值觀等價值觀。由於平台服務是兩年性質，故來年會繼續推行。 ➤ 據課堂觀察及教師訪問，學生對中國傳統節日的由來及風俗習慣的認識已有正面的回饋。下年度將會繼續推行。 ➤ 學校計劃下年度推廣其他中華文化的活動，例如中國鼓樂團，透過集體的節奏訓練及不同的音響效果，訓練學生的團隊精神，從而提升學生對中國鼓樂的興趣及提高他們的自信心。

		增「價值觀」及「國家安全」兩項，以優化校本課程設計。 ➤ 本學年繼續為全校學生申請星島日報網上學習平台的帳戶，並設立校本自學獎勵計劃，按學生閱讀不同範疇的篇章次數，加深認識「國家安全」、「認識國家」、「媒體和資訊素養」的資料，從而提升全校學生對國民身份的認同。總結計劃成效，全校超過3成學生能達標並獲取獎勵。據教師口頭訪問表示，整個自學獎勵計劃無疑可帶動學生自發性地閱覽與國家相關的文章，也可以鼓勵學生作出行動承諾宣言，承諾會奉功守法，維護國家安全。據學生反映平日課後較多活動，例如補習、上興趣班等，難於抽空上網閱讀篇章，故部分學生閱讀次數偏低。 ➤ 於9月中秋節當日，學校安排了國旗下的講話、跨學科課程及健康午膳活動，包括中文科閱讀有關節日的圖書故事、英文科有感恩燈籠製作學生手工，以及安排學生穿著華服提著花燈上學，最後還有猜燈謎等攤位遊戲，節日氣氛濃厚，學生投入參與各項活動。除了學生加深對中秋節的認識外，更理解中秋節的歷史背景（如祭月習俗、團圓意象），深化對華人文化的認同。來年會繼續安排跨學科慶祝活動。 ➤ 中國語文科透過背誦文言文，深化學生對先賢經典的認識，讓學生加深對中華文學及文化的認識，培養學生對	
--	--	--	--

		國家的歸屬感。 ➤ 中文科繼續參加香港教育大學主辦的「看動畫·讀名篇·識古文」計劃，計劃已擴展至三、六年級。本學年，香港教育大學派講師於一月十三日到校進行小六古詩文觀課，並作出點評及回饋。就課堂觀察所得，老師能把古文、成語、俗語及學生的生活經驗連繫起來，讓學生有空間反思如何把《論語》所言實踐在生活中。綜合而言，計劃所提供的簡報和練習充分，而動畫亦有助提升學生對古文的投入感，學生在理解古詩文後，在課後習題及後測表現理想，反映出學生能吸收相關知識。 ➤ 常識科已優化各級「識法小精英」小冊子，強調我們作為公民必需奉公守法，維護社會及國家安全。 ➤ 常識科購買了「星島學習平台」服務，提供「國民教育和國家安全教育」的課程，讓全校學生進行自主學習，學校更舉辦了自學獎勵計劃。學生可以從「國家安全」、「認識國家」和「媒體和資訊素養」三個層面閱讀相關篇章及參加問答遊戲，藉此加強學生的國民身份認同感。 ➤ 學校在中國傳統節日介紹節日的由來、歷史和其傳統風俗習慣，並已推行慶祝活動，增加節日氣氛。例如中秋節、春節、清明節及端午節的節日，普通話科或中文科會利用早會或午間廣播介紹節日，增加學生對節日的認識。	
--	--	--	--

		➤ 本學年的中華文化日主題為「認識非物質文化遺產」，當中包括認識中醫藥、針灸、印刷術、中國珠算、榫卯等。同學能投入參與各種體驗活動，接觸中國在醫學、文化及建築學上的獨特技藝，體會中華文化歷史的博大精深。個別活動對於低年級和高年級學生而言，操作上會較困難，例如學習中國珠算時未能清楚認識其計算原理。因此再舉行有關活動前，除了於早會上宣傳外，亦可先在課堂上透過播放影片，讓學生先作了解。 ➤ 透過學習中國不同省份的地道方言，有助學生認識中國地理位置，從而了解中國不同地方的民族，培養尊重他人，建立和諧的社會氛圍，提升國民身份的認同。教師就主題在早會上作多次分享，讓學生認識中國的地理位置和七大方言區，明白學習普通話的重要性，掌握粵普日常用語的分別。從活動中，學生明白中國不同的省分有不同的方言，而每個地方各具特色，我們應該彼此尊重語言上的不同，從而建立和諧及平等的人際關係。 ➤ 與常識課程作有機的結合，深化學生對中國古代發明家的認識，並藉着動手操作活字印刷工藝了解非物質文化遺產，培養學生尊重中國悠久的歷史與文化。由於學生在中文課堂中學習了不同詩歌，了解詩人寫詩的背景、詩歌的含義，透過這個活動成功讓學生溫故知新，再次感受詩歌之美，然	
--	--	---	--

		後再進行活字拓印，提高學生對印刷術的認識。日後可從課本中延伸至其他的中國發明，體會中國歷史發明家的智慧與堅毅不屈的精神。 ➤ 音樂科各級已按進度，並於開學初首循環周的音樂課進行國歌教學，學生能認識升掛國旗及唱國歌時應有的禮儀，培養正確的價值觀及態度。 ➤ 推廣閱讀組負責老師已持續地搜羅以「中華文化」及「國家家全」為題的讀物供學生借閱，並與中文科、常識科及普通話科合作，訓練「閱讀大使」於早會分享中華文化的圖書及故事，進行主題圖書推介；此外，圖書館已設立專題書架，方便學生借閱有關中華文化的書籍。 ➤ 學校藉著香港喜迎大熊貓龍鳳胎的誕生，全城齊慶賀的熱潮，課程組設立了一塊大熊貓資料的介紹展板，讓學生了解大熊貓的生活習性及野生大熊貓在中國的生活環境，提升學生對野生動物的保育及維護生態安全的意識。 ➤ 學校與中山大學法律系香港同學會合辦，安排學生參與國安法講座，可提高學生對維護國家安全的認識，增強國民身份認同，並培養維護國家安全的意識和責任感。	
	➤ 在一些節慶日子，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： -國慶日(10月1日)	➤ 透過早會、升旗禮、國旗下的講話及生命教育課等，推展或滲入國家安全教育的元素，培養學生守法的價值觀，並增加學生對國民身份的認同。	➤ 根據情意及社交表現評估套件(APASO)數據顯示，超過八成學生對「作為我的國家一份子，我感到驕傲」這項表述表示同意或非常同意，更有超過

	-國家憲法日(12月4日) -國家安全教育日(4月15日) -香港特別行政區成立日(7月1日)	➤ 本學年每週升旗禮訂於星期五，全年總計進行44次升旗禮。當升旗禮完畢後，教師會按六個主題進行「國旗下的講話」，包括「中國歷史」、「中國偉人」、「文化」、「傳統」、「航天科技」等範疇。部分特別日子更會有指定主題式講話，例如「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「全民國家安全教育日」、「基本法」及「香港回歸紀念日」等，學生反應正面，專心投入。 ➤ 在一些節慶日子，本校已升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： -10月1日國慶日(提前一天於9月30日進行) -12月4日國家憲法日 -7月1日香港特別行政區成立日(本學年提前於6月28日進行) ➤ 在學校的重要日子也會奏唱國歌儀式，包括開學禮、六年級畢業典禮及一至五年級結業日，讓學生增強國民身份認同，自覺尊重與維護國旗、國歌和國徽的尊嚴，培養愛國情懷。	➤ 九成學生對「我愛我的國家」這項表述表示同意或非常同意。由此可見，我校的學生均能明白保障國家安全的重要性，具有正確的國家觀念。措施有效，並會持續施行。
	➤ 舉辦全方位主題參觀活動： -香港歷史博物館 (四年級) -故宮文化博物館 (五年級) -大館 (五年級)	➤ 為突破空間的限制及補足課堂上的學習，加強學生學習中國歷史，故安排學生到社區內合適的地點參觀。原先四年級學生去香港歷史博物館，現改去香港抗爭及海防博物館，通過展出珍貴文物、歷史照片等，學生能深入	➤ 來年全方位主題將會有所變更，按校本課程發展再擬定跨學科主題學習，安排更合適的參觀活動地點。

		瞭解東江縱隊在深圳和香港兩地的抗戰活動，並對國家取得抗戰勝利而建立中華民族的優越感。 ➤ 五年級學生到香港故宮文化博物館參觀，透過欣賞中國珍貴文物的機會，幫助學生更懂得欣賞中國古代的文化，為我們博大精深的中華文明而感到自豪。 ➤ 由於課程進度緊迫，故原訂安排五年級到大館學習，最後取消。來年將安排適合團隊到富歷史意義的地方進行參觀學習，以豐富學生的學習經歷。	
	➤ 推廣閱讀計劃：安排早會推介圖書，透過閱讀中華文化的圖書，學生可在閱讀記錄冊內完成相關主題的圖書，以培養學生「國民身份認同」、「守法觀念」及「責任感」的價值觀。	➤ 推廣閱讀組不定期向學生推介有關中華文化的圖書，並鼓勵學生多借閱相關的書籍，完成閱讀記錄冊。	➤ 措施有效，並會持續在早會、閱讀課及Microsoft Teams學習平台推介圖書或有關推廣閱讀的活動。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學與教	➤ 繼續檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、讀物、補充練習、自行編訂的教材、測考試卷及視像片段等）是符合學生的程度和學習需要，藉以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	➤ 學校已檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，並設立校本傳閱不同教學材料設計或測考卷的流程，包括校長/科主任/科顧問/課程發展主任等審批及通過，確保符學生的程度和學習需要，並避免設計內容涉及危害國家安全的意識。	➤ 措施有效，並會持續施行。
	➤ 各科組持續建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】，把有關教育及國家安全教育的學與教資源存檔。	➤ 各科組建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】已納入恆常的校本課程，並每年學期終均會更新內容。	➤ 措施有效，並會持續施行。
	➤ 推動學生參加《國安教育》/《基本法》/《憲法》的校外不同類型比賽，提升學生國民身份的認同	➤ 國家家安摺星星大行動 本校派出幾位學生參加由香港社建協會與香港河源社團總會主辦的「2025 國安•家安之摺星星大行動」，在世界紀錄協會認證下，成功刷新「30分鐘同時摺紙星星最多」及「30分鐘單人摺紙星星最多」雙項世界紀錄，展現香港社會維護國家安全的堅定意志。 ➤ 「心繫家國」雲遊中國非物質文化遺產 虛擬實景設計比賽CoSpaces 本校派出幾位學生參加「心繫家國」雲遊中國非物質文化遺產之虛擬實景設計比賽，同學利用	➤ 措施有效，並會持續施行。

		CoSpaces 和虛擬實踐工具Merge Cube，並以粵劇為設計概念，設計出多面的虛擬實景。期望透過Merge Cube的虛擬實境技術，向觀眾展現粵劇的歷史、服裝、行當和做手等元素。觀眾能透過 Merge Cube的虛擬實境技術身臨其境，彷彿置身於戲曲的世界中，真實地感受到粵劇藝術之美，這種互動體驗能打破傳統戲曲的觀演界限，藉以展現出中國非物質文化遺產的魅力、深度和文化價值。	
	➤ 訓練升旗隊 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，選拔24名小四至小六學生成為升旗隊組員，接受相關訓練，並負責升旗儀式。	➤ 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，本校以22名小五至小六學生組成升旗隊。本學年亦招募了26名小三至小四學生成為升旗隊隊員，並已接受漢凝文化教育中心的八小時的專業訓練，包括步操及正確的升旗禮儀和知識。	➤ 措施有效，已受訓的隊員均會負責升旗儀式。
	➤ 參加姊妹學校的交流計劃，讓學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步的瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。	➤ 本學年，學校與姊妹學校深圳市福田區麗中小學進行2次交流，促進兩地學生互相認識了解，擴闊視野，提升學生對國民族的歸屬感。 ➤ 2024年10月29日，本校委派學生前往麗中小學參與藝術交流活動。 ➤ 2024年11月12日，麗中小學委派學生透過視像交流，參與本校學生生活活動分享。	➤ 學校會持續與姊妹學校進行交流活動。

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
學生訓輔及支援	➤ 優化校本訓輔政策，定時在早會/生命教育課/班主任課時段，培育學生正確價值觀及良好人格素質，協助學生建立奉公守法、良好公民應有的態度。	➤ 透過早會/生命教育課/班主任課時段作分享，為學生創設多元學習經歷，讓學生認識及實踐愛德行為，並學習欣賞身邊的事物和感恩，從而建立正向價值觀： ~「我知·我見」（常識及宗教科合作） ~ Tree of love and gratitude ~ Loving and protecting the environment ~「聖言經典伴我行」（中文科及宗教科合作） ~五年級「古今中外名人扮演活動」（跨學科課程） ~兩次境內交流分享會 ➤ 全年共有五次在早會介紹「星島學習平台」內「國家安全」、「認識國家」和「媒體和資訊素養」三幾篇篇章，包括《權利與義務》、《航天科技》、《資訊騙徒狼來了！》以及《全民國家安全教育日》，讓學生接受資訊後，回家完成自學遊戲。	➤ 學生透過多元化的活動，學懂互信和感恩，發揮團結守望的精神 ➤ 下年度以「義德」/「真理」為五大核心價值為主題，持續讓學生建立正確的價值觀，成為奉公守法的良好公民。 ➤ 學校由本學年開始，進一步加強聯絡警民關係組，在生命教育課為學生提供最適時的講座，培養學生正向思維，成為一個守法的好公民。

	➤ 完善一般學生違規行為的懲處政策及程序，幫助學生建立良好的品格，並因應需要轉介予警民關係組跟進個案。	➤ 本校持續提供全人教育，並制定持之以恆的訓輔政策，透過不同活動讓學生成為以服務社會為己任，延續中國文化的優良傳統，成為良好公民。 ➤ 本校已制定處理學生行為或情緒問題的機制：包括就有學習問題或情緒社交的個案學生作討論並商討處理方法。校方會按照學校的獎懲制度處理，交由訓輔組及學生支援組跟進，讓學生能建立良好的品格。總結全學年的學生表現，本校學生都能奉公守法，恪守校訓，並未有任何學生問題需要轉介至警民關係組跟進。	➤ 措施有效，並會持續施行。
--	--	---	-----------------------

範疇	措施	現行情況（請簡述）	成效及反思
家校合作	➤ 加強家校合作，與家長保持緊密溝通，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，培育學生守法守規的良好公民。	➤ 本年度學校推動家長教育不遺餘力，如家長講座、親子講座及家長工作坊，幫助家長協助子女一同以多角度分析，建立良好的親子溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 ➤ 10月中旬，家長教師會舉辦了有關「國家安全與我們的日常生活」家長講座，共有60個家庭參加。講座目的是讓家長明白《香港國安法》已在香港實施。國家安全是我們安居樂業的基礎，與每個市民的安全、福祉和日常生活息息相關，從而加強對《香港國安法》的認識和了解與我們日常生活的關係。 ➤ 5月18日的學生成果展日中，家長教師會舉辦有關認識中國文化的活動，如「中國剪紙」、「中式繩結」。 ➤ 6月28日的暑期活動中，家長教師會委員帶領55位學生參與非物質文化遺產漁村文化體驗，了解本港蝦膏、鹹蛋黃、咸魚及魚網的歷史及由來，及其製造過程。參與活動的學生或家長均表示活動能讓其更懂得欣賞中國傳統的文化，從而學會愛惜國家所有的資源。	➤ 措施有效，並會持續施行。