# 聖保祿天主教小學 姊妹學校交流報告書 2024 — 2025 學年

學校名稱:	聖保祿天主教小學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	李艷菁副校長、李秀鳳主任

本學	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:			
1.	深圳麗中小學			

### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 /\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標		
編號		描述	編號		描述
A1		探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解
A2	Ø	校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3		會議/視像會議	В3	V	交流良好管理經驗和心得/提升學校行
A3		曾敬/优 多曾敬	БЭ		政及管理的能力
A4	M	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流	B4		
Α4		計劃	D4		加州河 十八八四四
A5	V	其他(請註明):早會分享	В5		擴闊視野
			В6	V	建立友誼/聯繫
			В7	Ŋ	訂定交流細節/活動詳情
			В8		其他(請註明):

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2□ 大致達到	C3□ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度	CI 凹 尤主连到	C2 L1 八玖连到	人 人 人 人 人 人	一 一 不能達到

## 乙. 教師層面 (\*已舉辦 /\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標		
編號		描述	編號		描述
D1	Ø	探訪/考察	E1	Ø	增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2	$\square$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效
D6		專業發展日	E6	$\square$	擴闊視野
D7		其他(請註明):	E7	Ø	建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

教師層面	F1 <b>☑</b> 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	□ 元至廷到	Γ2 LI 入玖廷到	F3    一般廷到	「4   不能廷钊

## 丙. 學生層面 (\*已舉辦 /\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

		交流項目	交流項目 預期目標		
編號		描述	編號		描述
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ŋ	增進對內地的認識和了解
G2	Ø	課堂體驗	H2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3		生活體驗	НЗ		擴闊視野
G4		專題研習	H4		建立友誼
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進文化交流
G6	A	文化體藝交流	Н6		增強語言/表達/溝通能力
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長
G8	V	其他(請註明):學校網頁、校刊	Н8	V	豐富學習經歷
			Н9		其他(請註明):

學生層面	I1 ☑ 完全達到	I2□ 大致達到	12 □ 一飢造到	I4□ 未能達到
達至預期目標程度	11 🗷 尤生廷到	12 口 人致廷封	I3 □ 一般達到	14日 木肥廷到

## 丁. 家長層面 (\*已舉辦 /\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

	交流項目		預期目標
編號	描述	編號 描述	
J1	參觀學校	K1	增進對內地的認識和了解
J2	家長座談會	K2	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	分享心得	K3	擴闊視野
J4	其他(請註明):	K4	加強家校合作
		K5	加強家長教育
		K6	交流良好家校合作經驗和心得
		K7	其他(請註明):

<b>家長層面</b> 達至預期目標程度	L1□ 完全達到	L2□ 大致達到	L3□ 一般達到	L4□ 未能達到
Th (中 / 下 1) 上 1 1 1 —	•			

監察/	評估方法好	如下:
編號		監察/評估方法
M1	$\square$	討論
M2		分享
M3		問卷調查
M4		面談/訪問
M5		會議
M6	$\square$	觀察
M7		報告
M8		其他(請註明):

全年則	才政報告:		
編號	$\square$	交流項目	支出金額
N1	V	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$10,430
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	V	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$218,260
N5	$\square$	交流物資費用	HK\$362
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8		其他(請註明):	HK\$
N9		學年總開支	HK\$229,052
N10		沒有任何開支	不適用
反思及	及跟進:		

編號	$\square$	內容		
01	Ø	有關交流活動的層面 [如適用,請註明] 管理及教師層面,了解兩地推展體育及藝術課程的施行情況;學生層面:了解兩地 學生參與藝術課程的情況。交流活動有助加深師生對國家教育的認識,增加對國家 的歸屬感及國民身份的認同。 2025年2月19日,校長出席南京姊妹學校進行簽約及出席學術交流活動。		
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 2024年10月29日:本校學生到訪內地參與姊妹學校舉辦的藝術交流活動,各學校 均安排學生進行不同的表演,包括:沙畫、舞蹈、中國武術、相聲。飯後,我們來 到深圳 TeamLab 參觀,透過體驗共創活動的樂趣,一嘗成為藝術家的滋味。 2024年11月8日:參與活動的學生向全校同學作活動分享,並以線上型式與姊妹 學校的學生相互分享。		
03	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 2024年10月29日,全日活動		
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 除參與實體交流活動外,學校亦邀請姊妹學校師生以線上形式,與本校學生作簡單 交流。		
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明] 華暢旅遊		
O6		其他(請註明):		

交流參與人次:				
編號	Ø	層面	交流參與人次	
P1	V	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	650 人次	
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	10 人次	
Р3	☑	本校學生參與交流的總人次	20 總人次	
P4	$\square$	本校教師參與交流的總人次	2 總人次	
P5	$\square$	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次	