

二〇二一至二〇二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 聖保祿天主教小學
 負責人姓名 : 王珊迎老師 聯絡電話 : 2576 3181

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共名共 22 名 (包括 A. 領取綜援人數: 1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 13 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 8 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
悠靜親子工作坊—「捕夢網」(共融)	0	0	3	100%	2022年8月6日	\$2000	問卷、製作品	新生精神康復會	發揮共融、促進親子關係
奇妙魔術親子體驗班(共融)	0	4	1	100%	2021年2月4、18、25日,3月4日	\$1600	學生的表演	香港魔術學院	促進親子關係、增加
啟迪生命閱讀小組	0	2	3	100%	2020年12月18、22日,2021年1月5、8日	\$1169.20	問卷	本校助理導師	抒緩壓力、培養藝術興趣
活動項目總數: <u>3</u> 項									
@學生人次	0	6	7		總開支	\$4768.2			
**總學生人次	13								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見
在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: 本年兩項親子活動, 全津學生參與度底, 可能是家長未能抽出時間陪伴);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 舉行活動時需小心處理標籤效應

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?
(可選擇填/不填寫)
