

二〇一九至二〇二〇學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 聖保祿天主教小學  
 負責人姓名 : 王珊迎老師 聯絡電話 : 2576 3181

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共名共 17 名 (包括 A. 領取綜援人數: 0 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 14 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 3 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
裱製聖像畫「ICON 裱製」友伴共享體驗活動	0	6	2	100%	2019年1月4日	\$1016	學生製成品及學生口頭訪問	天主教香港教區教區勞工牧民中心	製作成果 學生反思口頭匯報
東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃	0	8	0	100%	2019年9月至2020年4月	\$2240	閱讀紀錄冊	東亞銀行慈善基金有限公司	
香港海洋公園學院貝殼啟蒙班巨蟹創意班	/	/	/	/	2020年5月11日	/	學生口頭訪問	香港海洋公園學院	(因疫情取消活動)
奇妙魔術暑期體驗班(視像課堂)	0	4	0	100%	2020年8月21、24、28、31日	\$1600	學生的表演及問卷	香港魔術學院	
日本和諧粉彩暑期體驗班(視像課堂)	0	4	1	100%	2020年8月21、24、28、31日	\$2147.90	學生的作品及問卷	本校助理導師	
活動項目總數: 4 項									
@學生人次	0	22	3		總開支	\$7003.9			
**總學生人次	25								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 舉行活動時需小心處理標籤效應