

2022- 2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢
視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(一) 檢視現行情況報告

學校名稱：聖保祿天主教小學

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善「維護國家安全及國家安全教育」策略制定和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度已與訓輔組擬定「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及訂定「學校聲明」，並於危機處理小組第一次會議及第七次校務會議向教師報告相關內容，包括當有人在校園內進行不適當的行為或活動，有可能危及國家安全時，校方有既定的應變及處理程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善校舍管理機制及程序(包括檢視外間機構的租借展品/印刷品/攤位等及定期檢視圖書館藏)，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為或活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 就有關校舍管理方面的指引，本校已落實文件標註在校舍內不能張貼或出現涉及危害國家安全的行為和活動。因應教育局發出的指引，本校提醒全體員工定期巡視校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，確保有關範圍並不涉及危害國家安全的內容。 ➤ 學校圖書館所購買的書籍，是向有信譽的書商及出版社購買，校方並適時檢視館內藏書，確保內容不涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已於危機處理小組第一次會議及第七次校務會議上向全體教師宣告制定「校外人士或團體參與舉辦學校活動注意事項」文件，已切實執行，確保校外人士在校舉辦任何活動符合校方要求、學校教育的學習宗旨及課程目標，以及符合教育局通告 3/2021 號。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》(簡稱《教師聲明》)，並在校務會議上強調學校教職員必須仔細閱覽教育局通告3/2021號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》，奉公守法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已透過本學年第一次校務會議上，向全體教職員清楚說明《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》(簡稱《教師聲明》)的各項細則，包括盡忠職守及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善《課外活動導師工作守則》，清楚列明本校對聘用非教學人員的工作操守的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度已修定聘用課外活動導師的《課外活動導師工作守則》，並列明本校對聘用非教學人員的工作操守的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續安排教學及非教學人員參與與國家安全相關的專業發展活動，讓教職員能了解《香港國安法》的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 當教育局舉辦國家安全相關的專業發展課程時，教職員都能隨時接收資訊，並按自己的進修報讀課程。按校方的會議記錄，本年度全體教師都已曾報讀相關國家安全課程，反應熱烈。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校持續發放資訊給教職員，讓他們多參與有關國家安全教育的培訓課程。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
<p>課程規劃 (中文科 / 常識科 / 德育及公民教育科 / 音樂科 / 圖書課)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視相關學習領域/科目、德育及公民教育的《憲法》、《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。 ➤ 按照香港國家安全教育課程規劃，把「國家安全」八個範疇的內容涵蓋相關科目。 ➤ 舉行「中華文化日」活動，加深學生對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。 ➤ 舉辦跨學科的主題活動，藉推廣詠春拳的傳統武術及「天圓地方可能嗎？」的創意藝術活動，讓學生認識中國歷史和欣賞中國文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中國語文科透過背誦諸子百家名句，深化學生對先賢經典名句的認識及「愛德」真義的了解，使學生無論在修辭能力、作文、演說，待人接物都有裨益，傳承源遠流長的傳統美德，達致「隨風潛入夜，潤物細無聲」的境界。此外，透過重新編修校本教材，讓學生加深對中華文學及文化的認識，培養出正面的價值觀及態度。 ➤ 四年級學生參加了香港教育大學主辦的「看動畫·讀名篇·識古文」計劃，透過校外的支援，利用多媒體教材，提升學生學習中國經典的效益，讓他們更能體味中國文化的豐富多彩。 ➤ 透過舉辦中華文化日，學生經歷多元化的體驗活動及欣賞中國傳統戲劇表演，能增強對華夏文化及中國歷史認識，傳承與共享中華民族的文明和精神，提高學生對社會和中華民族的歸屬感。 ➤ 本年度常識科增設識「法」小精英課程，學生透過以「守法」為題的學習活動，明瞭生活在社會中，遵守法規是公民的基本責任，藉此宣揚守法意識。此外，常識課於十一月時間，讓學生學習了中國航天科技的知識及實驗，以提升國民身份認同。 ➤ 生命教育課其中一個單元設立了「國民教育」課程，廣泛涵蓋國家安全教育的不同範疇，讓學生自小認識國旗、國徽和國歌、「一國兩制」和《基本法》的由來及其意義、香港特區政府執行和維護法治的部門、保障國家的資訊和信息安全的重要等， 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在不同科組的配合下，學生能加強國民身分的認同。措施有效，下年度將會持續施行。 ➤ 本年度剛獲得優質教育基金撥款，故推廣詠春拳的傳統武術及「天圓地方可能嗎？」的創意藝術活動將會推展至下學年。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 	<p>培育學生成為盡責守規的良好國民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 音樂科各級已按進度，並於開學初首循環周的音樂課進行國歌教學，學生能認識升掛國旗及唱國歌時應有的禮儀，培養正確的價值觀及態度。 ➤ 推廣閱讀組負責老師已持續地搜羅以「中華文化」及「國家安全」為題的讀物供學生借閱；並已設立專題書架，方便學生借閱有關中華文化的書籍。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在一些節慶日子，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： <ul style="list-style-type: none"> -國慶日(10月1日) -國家憲法日(12月4日) -國家安全教育日(4月15日) -香港特別行政區成立日(7月1日) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過早會、升旗禮、國旗下的講話及生命教育課等，推展或滲入國家安全教育的元素，培養學生守法的價值觀，並增加學生對國民身份的認同。 ➤ 本學年每週升旗禮訂於星期五，全年總計進行40次升旗禮。當升旗禮完畢後，教師會按六個主題進行「國旗下的講話」，包括「道路」、「山河」、「民族」、「湖海」、「節日」和「城市」。部分特別日子更會有指定主題式講話，例如「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」、「全民國家安全教育日」、「基本法」及「香港回歸紀念日」等，學生反應正面，專心投入。 ➤ 在一些節慶日子，本校已升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： <ul style="list-style-type: none"> -10月1日國慶日(提前一天於9月30日進行) -12月4日國家憲法日 -7月1日香港特別行政區成立日(提前一天於6月30日進行) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。全方位主題參觀活動的年級和地點，將按校本課程發展再擬定。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
		<p>▶ 在學校的重要日子也會奏唱國歌儀式，包括開學禮、六年級畢業典禮及一至五年級結業日，讓學生增強國民身份認同，自覺尊重與維護國旗、國歌和國徽的尊嚴，培養愛國情懷。</p>	
	<p>▶ 按常識科單元學習內容，舉辦全方位主題參觀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> -中環街市 (四年級) -香港歷史博物館 (五年級) -大館 (六年級) 	<p>▶ 本年度透過全方位主題參觀活動，增加學生接觸中國文化和歷史的體驗式學習：五年級學生參加「青年藝遊故宮 — 學校團體參觀計劃」，學生透過參觀「香港故宮文化博物館」的學習活動，認識中國源遠流長的文化歷史，提升學生觀賞文化藝術的興趣和能力。六年級中文科參加了由非物質文化遺產資助計劃「社區主導項目」與7A班戲劇組合辦的體驗劇場《總有一個喺左近：香港非遺「睇」驗之旅》，當中體驗三種非遺項目活動（包括詠春、紮作技藝、木偶戲）及欣賞戲劇演出，加深對中華文化的認識。六年級學生也在學生戶外學習日到了香港「大館」參觀，探索大館的歷史古蹟。</p> <p>▶ 本學年成立了一隊「中華文化傳承大使」，共有20位四至六年級學生參加，主要透過多元化的學習活動，加強中華文人的認識及國民身份的認同，活動包括「香港歷史建築物」虛擬實境活動、「國家安全教育網上學習平台」及「基本法」網上遊戲、參觀「中環街市」、認識香港非物質文化遺產的類別等，學生投入參與。</p>	

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
	<p>➤ 推廣閱讀計劃：安排早會/Microsoft Teams學習平台推介圖書，透過閱讀中華文化的圖書，學生可在閱讀記錄冊內完成相關主題的圖書，以培養學生「國民身份認同」、「守法觀念」及「責任感」的價值觀。</p>	<p>➤ 推廣閱讀組於11月在Microsoft Teams學生電子平台推介了有關「航天」的圖書，加深學生認識中國航天發展及成就。此外，在1月訂定「中華文化專題閱讀月」，鼓勵學生多借閱相關的中華文化圖書，並完成閱讀記錄冊。</p>	<p>➤ 下年度將會持續在早會、閱讀課及 Microsoft Teams學習平台推介圖書，包括實體及電子圖書。</p>
	<p>➤ 繼續檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、讀物、補充練習、自行編訂的教材、測考試卷及視像片段等）是符合學生的程度和學習需要，藉以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>➤ 學校已能檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，並設立校本傳閱不同教學材料設計或測考卷的流程，包括校長/科主任/科顧問/課程發展主任等審批及通過，確保符學生的程度和學習需要，並避免設計內容涉及危害國家安全的意識。</p>	<p>➤ 措施有效，下年度將會持續施行。</p>
	<p>➤ 各科組持續建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】，把有關教育及國家安全教育的學與教資源存檔。</p>	<p>➤ 各科組建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】已納入恆常的校本課程，並每年學期終均會更新內容。</p>	<p>➤ 措施有效，下年度將會持續施行。</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推動學生參加《國安教育》/《基本法》/《憲法》的校外不同類型比賽，提升學生國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年曾推薦學生參加「國家安全教育通通識網上問答比賽」、「《基本法》及一國兩制網上問答比賽」及「國家安全日網上問答比賽」，本校曾獲教育局課程發展處頒發嘉許狀。 ➤ 此外，本校的4C羅鎧媿同學及鄭曉信同學於「古仔講古 — 古蹟校園填色比賽」獲得亞軍及優異獎。 ➤ 本校也鼓勵學生參加香港升旗隊總會舉辦「寫揮春迎兔年書法比賽」，共有7位四至六年級同學獲得獎項。由此可見，學生參與有關中華文化的比賽均態度積極，能發揮學生的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度將會持續施行。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立升旗隊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，本校已選出24名小四至小五學生成為升旗隊隊員，並於學期終接受香港升旗隊總會的專業訓練，共十六小時，包括步操及正確的升旗禮儀和知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 措施有效，下年度已受訓的隊員將會負責升旗儀式。 ➤ 此外，下學年需要在小三至小四招募新一屆的升旗隊隊員。
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為來年開始籌劃參加姊妹學校的交流計劃，讓學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步的瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已開展姊妹學校交流計劃的籌備工作，並於5月與深圳麗中小學簽約，締結成夥伴學校。相關的文件並已簽妥寄至教育局，欲申請「姊妹學校計劃津貼」，以便下學年進行相關交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已落實措施，下年度持續施行。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
	<p>➤ 優化校本訓輔政策，定時在早會/生命教育課/班主任課時段，培育學生正確價值觀及良好人格素質，協助學生建立奉公守法、良好公民應有的態度。</p>	<p>➤ 透過早會/生命教育課/班主任課時段作分享，為學生創設多元學習經歷，讓學生認識及實踐愛德行為，並學習欣賞身邊的事物和感恩，從而建立正向價值觀：</p> <p>~「我知·我見」(常識及宗教科合作)</p> <p>~主題歌曲—《愛頌》</p> <p>(音樂、靈德培育組及宗教科合作)</p> <p>~ Radio Drama - The Story of Jesus 基督的故事廣播劇(英文及宗教科合作)</p> <p>~「地球發高燒」(普通話、課程組合作)</p> <p>~「聖言經典伴我行」(中文科及靈德培育組合作)</p> <p>➤ 重新根據《價值觀教育課程架構》(2021)，檢視各科組內有關元素。從縱向至橫向檢視以天主教教育核心價值「家庭」配合「守法」作為首要培育價值觀的現況，顯示本校各科組皆致力於運用多元化的教材，讓學生明白在團體內和睦相處及「守法」的重要性，能予成員間恆久穩固的支持，提昇整個團體生活的和諧。</p>	<p>➤ 學生透過多元化的活動，學懂互信和感恩，發揮團結守望的精神</p> <p>➤ 下年度以「愛德」/「真理」為五大核心價值為主題，持續讓學生建立正確的價值觀，成為奉公守法的良好公民。</p> <p>➤ 學校由本學年開始，進一步加強聯絡警民關係組，在生命教育課為學生提供最適時的講座，培養學生正向思維，成為一個守法的好公民。</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善一般學生違規行為的懲處政策及程序，幫助學生建立良好的品格，並因應需要轉介予警民關係組跟進個案。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校持續提供全人教育，並制定持之以恆的訓輔政策，透過不同活動讓學生成為以服務社會為己任，延續中國文化的優良傳統，成為良好公民。 ➤ 本校已制定處理學生行為或情緒問題的機制：包括就有學習問題或情緒社交的個案學生作討論並商討處理方法。校方會按照學校的獎懲制度處理，交由訓輔組及學生支援組跟進，讓學生能建立良好的品格。總結全學年的學生表現，本校學生都能奉公守法，恪守校訓，並未有任何學生問題需要轉介至警民關係組跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已落實措施，下年度持續施行。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強家校合作，與家長保持緊密溝通，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，培育學生守法守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度學校推動家長教育不遺餘力，如家長講座、親子講座及家長工作坊，幫助家長協助子女一同以多角度分析，建立良好的親子溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 ➤ 在9月裏，本校與家庭與學校合作事宜委員會合辦，「國家安全與我們的日常生活」家長講座，共有82個家庭參加。講座目的是讓家長明白《香港國安法》已在香港實施。國家安全是我們安居樂業的基礎，與每個市民的安全、福祉和日常生活息息相關，從而加強對《香港國安法》的認識和了解與我們日常生活的關係。 ➤ 此外，學校也參與教育局家校合作組的「國家安全教育知識增益研討會系列-國家安全與我們日常生活」網上講座，講座目的能有助家長認識如何在學校進行國家安全教育，以及國家安全教育與子女生活的關係，共有124名家長參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已落實措施，下年度持續施行。

